МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 213

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17		18		21		18		21		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
Контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
Сам. работа	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	213	213
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты**

разработана в соответствии с (ФГТ

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08. 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Научный семинар
2.1.2	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.3	История и философия науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методология и методы научного исследования
2.2.2	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• основные виды и формы организации научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.2	• роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
3.1.3	• основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
3.2.2	• определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
3.2.3	• выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
3.2.4	• проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.2	• навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
3.3.3	• методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций;
3.3.4	• навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Изучение методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы.							
1.1	Изучение методических рекомендаций по организации научно -исследовательской работы. /Ср/	1	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	/КрТО/	1	0,5					
	Раздел 2. Работа по индивидуальным планам.							
2.1	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. /Ср/	2	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	/КрТО/	2	0,5					
	Раздел 3. Рецензирование научной статьи.							
3.1	Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертации. /Ср/	3	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
3.2	/КрТО/	3	0,5					
	Раздел 4. Апробация результатов исследования.							
4.1	Апробация результатов исследования. /Ср/	4	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
4.2	/КрТО/	4	0,5					
	Раздел 5. Обобщение материалов, выводы по результатов исследования.							
5.1	Обобщение материалов, выводы по результатов исследования. /Ср/	5	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
5.2	/КрТО/	5	0,5					
	Раздел 6. Подготовка диссертации.							
6.1	Подготовка диссертации. /Ср/	6	35,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1			
6.2	/КрТО/	6	0,5					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
- роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
- основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
- основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;

 основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
 организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте с учетом проводимых в здравоохранении реформ;
 применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
 использовать различные методы работы с персоналом;
 применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
 применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
 устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
• методикой статистического исследования здоровья населения;
 методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
 вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощью населения;
 вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов.
Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Научный доклад
Зачет
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1)
Технологическая карта дисциплины (приложение 2).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 28 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:
- при подготовке к самостоятельной работе аспиранту необходимо ознакомиться с материалами для изучения требований для оформления документов на получения патента и авторского свидетельства;
- ознакомится с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):
- материалы РПД содержат основы изучения методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
- изучение статистических данных здоровья и здравоохранения по составлению анализа данных по диссертации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ***«отлично»*** 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка ***«хорошо»*** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка ***«удовлетворительно»*** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 1/1

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 3/5

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 3/6

Количество кредитов (ЗЕ): 1

Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100